

<p>GF1 For Alle</p>	<p>”GF1 for alle” er et udviklingsprojekt som har to spor, som skal gå hånd i hånd. Det drejer sig om undervisnings- og arbejdsmiljø.</p> <p>1. Undervisningsmiljøet skal forbedres til glæde for elevernes trivsel og læring på GF1</p> <p>2. Projektet skal understøtte og højne medarbejdernes professionelle kapital.</p> <p>En række undersøgelser viser, at hvis en arbejdsplads har en høj professionel kapital, vil der typisk være en høj kvalitet i undervisningen, lavere frafald blandt eleverne/kursisterne, højere brugertilfredshed, lavt sygefravær blandt personalet og lavere personaleomsætning etc.</p> <p>Professionel kapital består af tre ”kapitalformer”;</p> <p>1. Social Kapital defineres således, at der lægges vægt på tre forhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Det er en egenskab for hele arbejdspladsen b) Social kapital er et begreb, der sætter fokus på kerneopgaven og den daglige drift. c) Den består af tre vigtige bestanddele: Tillid, samarbejdsevne og retfærdighed set i forhold til kerneopgaven. <p>Human Kapital-begrebet dækker personlig viden, færdigheder og kompetencer.</p> <p>Beslutningskapital er et begreb, der dækker medarbejdernes evne til at træffe fagligt begrundede professionelle valg i komplicerede situationer.</p> <p>En høj social kapital anses for det væsentligste parameter.</p> <p>Projektet er startet med en evalueringsworkshop (workshop 1) i januar 2023 og udviklingsfasen løber hen over foråret 2023. Målet er at vi på baggrund af denne evalueringsworkshop har en række forbedringer klar til implementering til det kommende GF1-forløb. <u>Alle projekter skal understøtte arbejdet med at udvikle elevernes trivsel og læring samt medarbejdernes professionelle kapital.</u></p> <p>Organisering</p> <p>K&U-chef i unge er udviklings- og procesleder og indgår i en styregruppe sammen med ledelsen i EUX og Skills. Styregruppen mødes løbende og sparrer med hinanden om de enkelte projekters udvikling. Der er minimum et styregruppemøde mellem hver workshop.</p> <p>Nedenfor er kort skitseret de fem arbejdsgrupper, som er nedsat på baggrund af det første møde.</p>				
<p>Udfordring</p>	<p>Indsats</p>	<p>Formål og specifikke målsætninger</p>	<p>Dokumentation Hvordan måler vi og følger op?</p>	<p>Tidsplan</p>	<p>Hvem gør hvad?</p>
<p>Fagligt samarbejde (om udvikling af undervisning tværfagligt og monofagligt)</p>	<p>Faglig synergi mellem grundfag og erhvervsfag. Udvikling af god undervisningspraksis. Fælles forløb mm</p>	<p>Vi skal have afklaret hvilke rammer det kræver? Hvilken struktur skal vi have?</p>	<p>Ved workshop d. 23/6</p>	<p>Se bilag nedenfor</p>	<p>Kristian er tovholder</p>

ETU-opfølgingsplan 2023-

		Hvilke teams – hvem skal arbejde sammen med hvem og om hvad?			
Teamsamarbejde (lærer-lærer og lærer-vejleder)	Om at professionalisere teamsamarbejdet.	Fokus på rammer, aftaler, teamkontrakt, gode møder med mening og retning mv	Ved workshop d. 23/6	Se bilag nedenfor	Jesper er tovholder
Elev-lærersamarbejde	Hvordan får vi understøttet en positiv dialog med eleven om elevens læring og trivsel? Hvilke rammer? Hvilken struktur? Hvilke metoder – evt fokus på relationskompetence?	Vi får fokus på samtaler med frafaldstruede elever tidligt i forløbet. Der er udviklet en samtalskabelon til disse samtaler og der er sat tid af i skemaet til at holdlærerne kan gennemføre disse.	Ved workshop d. 23/6	Se bilag nedenfor	Hassan/jesper er tovholdere
Lærer-ledersamarbejde Ledelse tæt på – hvordan ser det ud?	Struktur, struktur og struktur. Opfølgning, anerkendelse, synlighed, rammesættende Hvordan kan samarbejdet mellem lærer og leder understøtte elevernes læring og trivsel samt styrke medarbejdernes tillid, samarbejdsevne og retfærdighed set i forhold til kerneopgaven.	Der kommer koordinatore på afdelingerne, som sikrer at samarbejdet fungerer og at hverdagen kører så smidigt som muligt.	Ved workshop d. 23/6	Se bilag nedenfor	Hassan er tovholder
Opkvalificering af medarbejderne professionelle dømmekraft	Særligt fokus på at støtte underviserne i at kunne rumme og inkludere den elevtype, vi møder.	Målet er at levere fagligt materiale til den fælles onboardingplatform i Its Learning. Denne arbejdsgruppes bidrag	Ved workshop d. 23/6	Se bilag nedenfor	Pernille er tovholder

ETU-opfølgingsplan 2023-

	<p>Hvordan kan vi understøtte medarbejdernes professionelle dømmekraft? Kurser, oplæg, temaer?</p>	<p>skal altså supplere "Onboarding af pædagogiske medarbejdere".</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--	--	--

