

## Handlingsplan 2021\_2022 – Teknisk designer

Indikator	Indsatser & handlinger	Ansvarlig	Udføres inden dato
Elevtrivsel	<p>I foråret 2022 er der investeret i nye skærme til alle TD-eleverne. Og dette ventes at slå igennem på tilfredsheden med de fysiske rammer.</p> <p>Eleverne er generelt godt tilfredse med læringsmiljøet, men efterlyser dog bedre feedback. Lærerteamet har haft fokus på gennemskrivning af LUP-erne i indeværende skoleår, og i den sammenhæng har der været fokus på feedback, hvilket forventes at have en positiv afsmittende effekt på næste års ETU.</p> <p>De to indsatser var planlagt før ETU-en 2021, og der er ikke blevet aftalt nye indsatser på baggrund af seneste resultat.</p>	PAHE (udd.leder)/lærerteamet	30.06.2022
Mobning	Der er ikke problemer med mobning på uddannelsen. Der blev fulgt op på mobning i november med en spørgeskemaundersøgelse og ingen tilkendegav at de oplevede mobning/krænkende handlinger. Det er en lille uddannelse hvor relationen mellem lærer og elever er tæt, så opstår der problemer er det let for underviser at gribe hurtigt ind.	PAHE (udd.leder)/lærerteamet	30.06.2022

Virksomhedstilfredshed	<p>I indeværende skoleår har der været fokus på at få flere lærepladser, og generelt forbedre kontakten til virksomhederne. Derfor har uddannelsen afholdt åbent hus for virksomheder med interesse for elever i foråret. Virksomhederne er blevet orienteret om uddannelsen og blevet præsenteret for GF2 elever uden praktikplads.</p> <p>I skoleåret 22/23 er det aftalt at HF-eleverne opdaterer deres logbog hver fredag og sender denne til deres virksomhed, så de kan holde sig opdateret med hvad deres elever laver mens de er på skole. Dette for at give virksomhederne en bedre chance for at følge med i hvad deres elever laver mens de er på skole.</p>	PAHE (udd.leder)/lærerteamet	30.06.2022
Sikre at GF2 elever får 5,2 time pr. dag	Alle elever med merit bliver bedt om at vælge bonusfag, så de får 26 timer pr. uge. Vi har derfor heller ikke udfordringer med elever der har for få timer.	PAHE (udd.leder)/lærerteamet	30.06.2022
Gennemførelse & afbrud	<p>Vi har udfordringer med for højt afbrud på GF2 og derfor har vi i indeværende skoleår gjort følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidligere afklaring af elever med særlige behov, så de kan tilbydes SPS støtte.</li> <li>- Afholde optagelsessamtaler med alle elever forud for opstart, så der er forventningsafstemt forud for start på GF2</li> </ul>	PAHE (udd.leder)/lærerteamet	30.06.2022

SKO – forbedring af kvaliteten	<p>Elever fra SKO for teknisk designer foreslog at der kunne etableres samarbejder på skolen på tværs af relevante uddannelser (f.eks. tømrer, struktør, smed, industritekniker), for at få mere varierede opgaver. Der undersøges om det kan føres ud i virkeligheden.</p> <p>Desuden vil der ses på muligheden at samarbejde bl.a. boligforeninger i forventning om at eleverne her kan løse reelle opgaver.</p> <p>Der er overordnet tilfredshed med udstyr og fysiske forhold.</p>		
--------------------------------	--	--	--