

OPFØLGINGSPLAN: STRUKTØR 22/23

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline
VTU STRUKTØR 2022 - opfølgning	<p>Dato for opfølgning: 3. november 2022</p> <p>Konklusion: Der har været en stor oprydning i gang, og det skaber en synergi i lokalerne, at materialerne har en fast plads Der er sket en medarbejderrokade. Det har hjulpet på opgaveløsningen. Vi er stadig i gang med oplæring. Det ses i lyset af medarbejderrokaden Derudover mangler de overblik over, hvem som de skal kontakte på skolen ved spørgsmål. Virksomhederne efterspørger stadig sammenhæng mellem skole og virksomhed.</p> <p>Indsatser for at forbedre VTU-en og/eller fastholde det høje niveau af tilfredshed: Oprydningen skal fastholdes løbende. Der er enkelte steder, hvor der stadig er behov for omrokering, det er i værksat. Da medarbejderrokaden skal ses på igen, sendes underviserne afsted på nødvendige kurser, for at have de rigtige kompetencer. Samme kvalitet og indhold uanset tid og sted. - Ingen elever skal være tilfældigt heldige. Vi har nu udsendt 4 nyhedsbreve, hvor vi blandt andet har gjort opmærksom på, hvad vi arbejder med. Derudover har vi haft særligt fokus på, hvem de kan kontakte på skolen ved spørgsmål. Der er udviklet en plakat, som fortæller, hvad vi foreslår at lærlingene skal arbejde med op mod et hovedforløb, og hvad lærlingene så arbejder med på hvert forløb. Den er sendt ud til virksomhederne via nyhedsbrevet. Derudover er LUU introduceret for den, og har planer om at tage den med ud ved nygodkendelser af virksomheder. Den har modtaget fine anmeldelser fra LUU.</p>	RINI	VTU	11-11-2022

<p>2022/2023 - ETU STRUKTØR Opfølgning</p>	<p>Fokus på den pædagogiske og didaktiske undervisning</p> <p>Mål: Øgning af tilfredshed, så vi kommer over 80%</p> <p>Indsatser:Løsninger:Igangsatte handlinger>Status:Eleverne oplever, at der er forskel på udførelsen af opgaverne afhængigt af underviseren i de faglige fagUnderviserne indkaldes til møde, hvor opgaver gennemarbejdes, så det er den samme information eleverne får uanset underviserenDet har været drøftet på afdelingsmødet den 10.02.23. Underviserne oplyser, at de vil være mere opmærksomme på at fortælle eleverne, at det ikke nødvendigvis er forkert, men at man kan løse opgaverne på en anden måde.IgangsattEleverne oplever, at grundfagsunderviserne ikke er gode til kommunikation, herunder forklaring og sammenhæng i fagetUnge adviseres om udfordringerne i grundfag. Eleverne er informeret om, at der er igangsatt indsatser for at lave helhedsorienteret undervisning i grundfagene, så de også bliver mere praksisrelateret Unge er orienteret om problematikken, og der nedsatt en arbejdsgruppe, som kigger på helhedsorienteret undervisning.</p> <p>IgangsattEleverne er generet af støj i værkstederneDer er igangsatt støjreducerende tiltag med bla. støjssvage klinger og støjvægge, som bliver installeret henover 2023.Tiltagene bliver installeret i sommeren 2023.</p> <p>Ikke alt bliver installeret på en gang, men bliver en løbende investering ind i 2024/2025.</p> <p>IgangsattIkke alle elever bruger sikkerhedssko i værkstedetElever der ikke anvender sikkerhedssko må ikke være i værkstedet. De skal sendes hjem efter sko jf. skolens ordensreglerSKO-maler igangsættes med at male en forbudslinje i struktørhallen mellem indgangspartiet og sandkassen.</p> <p>SKO-maler må ikke løse opgaven. Der er indhentet tilbud fra ekstern virksomhed,</p>	<p>RINI</p>	<p>ETU</p>	<p>30-06-2023</p>
--	--	-------------	------------	-------------------

2022/2023 - Indsatser mod mobning	<p>Fokusområde: Mobning Indsatser:Italesætte mobning - Anti-mobbe strategi Handling ved mobning Hvordan undgår vi mobning?</p> <p>Løsninger:Antimobbestrategien har været italesat i de klasser, hvor der har været mobning. Hvis en elev eller medarbejder oplever mobning skal nærmeste leder eller chef kontaktes. Skolen for byggeri følger skolens politik og vil tage aktion herefter. Antimobbestrategien vil fremover bliver fremvist ved alle ny opstarter på GF2, så den kommer ud og leve på holdene.</p>	RINI	ETU	30-06-2023
Fokus på gennemførelse af kursistevaluering 2023	<p>Bedre svarprocent i vis kvalitet og dialog om udbytte spørgsmålene.</p> <p>Vi har haft enkelte hold, hvor der har været udfordringer med brugen af viskvalitet.</p> <p>Vi skal have kigget på, hvordan vi får evalueret, hvis dette sker.</p> <p>Samtidig skal der strammes om de input, som kommer fra kursisterne.</p> <p>Vi hjælper underviserne løbende med at huske at evaluere.</p>	RINI	KTU	01-10-2023
Vejen som arbejdsplads 7,5 i 2022	<p>Fokusområde: Læringsmiljø</p> <p>Indsatser:Nye undervisere på faget</p> <p>Løsninger:Nye underviser er ved at være fuldt indkørt i faget</p>	RINI	KTU	01-10-2023

<p>Afbrud GF2 STRUKTØR skoleåret 22/23</p>	<p>I 2022 var afbruddet på GF2 højt. 17% havde afbrudt løbet af de første tre mdr. For at reducere afbruddet har vi i skoleåret 22/23 haft større fokus på, at fange eleverne på et tidligt tidspunkt sammen med vejlederen, hvis vi oplever, at de mistrives. Vi tilbyder supplerende undervisning i større stil, da mange unge mennesker har ondt i livet, og kan have svært ved at tage en uddannelse.</p>	<p>RINI</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>01-08-2023</p>
<p>Trepart/Indgåelse af uddannelsesaftaler STRUKTØR 22/23</p>	<p>Resultatet for 2022 var godt. Alle havde en læreplads efter endt GF2. Forventningerne til 2023 er, at vi forventer at nå målsætningen.</p> <p>For at støtte arbejdet med at eleverne skal have en læreplads efter endt GF2 - gør vi/afdelingen følgende:</p> <p>Vi har temadage med alle GF2 undervisere, samt vejledere. Her har AARHUS TECH udviklet fællesmateriale til jobsøgning og CV. Alle elever skal have en aktiv profil på lærerpladsen.dk 1. – 2. uge på grundforløbet- Der er planlagt lærepladssøgning og ansøgningskrivning</p> <p>Der er fastholdelses vejleder samt SPS indsat Træning med VR Brillen - Studymind Aarhus Tech omorganisering internt for at frigive resurser til mere opsøgende i eksisterende virksomheder Mere opsøgende for at godkende ny lærepladser Der er mulighed for Virksomhedsforlagt undervisning 1. – 2. uge i forskellige virksomheder</p>	<p>RINI</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>01-08-2023</p>
<p>VTU evaluering – efteråret 2022</p>	<p>Fokusområde: VTU indsatser, mestersamtaler Plakater information fra læring til mester Løsninger: 1) Der indføres mestersamtaler på 2. og 4. hovedforløb 2) Der er udarbejdet plakater, som sendes ud sammen med nyhedsbrev, samt til uddeling ifm. ny-godkendelse af virksomheder, uddeles til svendeprøve 3) Hver 4 uger skal lærlingen sende et lydclip, film eller andet til deres mester, som fortæller, hvad de laver på hovedforløbet. Mål: Øge trivsel på over 70 på tilfredshed med skolen Status: Status pr. 30.06.2024</p>	<p>RINI</p>	<p>VTU</p>	<p>01-08-2023</p>