

Opfølgingsplan skoleåret 2019/2020 - uddannelsen: Lager og terminal

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Status	Oprettet år
Talentudvikling fra efteråret 2019	Det skal aftales, hvordan man vil arbejde med talentudvikling. Dette beskrives efterfølgende i LUP-en. §50 4) § 50. Den lokale undervisningsplan skal indeholde beskrivelse af følgende:4) Skolens tilbud om undervisning, der udfordrer elevernes faglige og studiemæssige kompetencer og det lokale arbejde med talentudvikling.	Camilla Kaar	Udfordre elever	01-09-2019	Oprettet	2019/2020
Bedre planlægning af de individuelle GF-2 forløb	Bedre planlægning af de individuelle GF-2 forløb. Inden opstart på grundforløbet har alle elever været indkaldt til individuelle samtaler, hvor man har gennemgået elevens 20 ugers GF2-forløb. Tidligere har der ikke været samme klarhed om, hvornår den enkelte elev skulle hvad, hvilket har givet anledning til en del frustration blandt eleverne. Denne nye model for planlægning og formidling af skoleforløb for eleverne blev implementeret i skoleåret 19/20, og vil desuden blive brugt i forbindelse med optag fremover.	Camilla Kaar	ETU	01-03-2020	Fuldført	2019/2020
Ny SPS-vejleder	I dette skoleår har afdelingen fået en SPS-vejleder fuldtid. Der er flere elever i afdelingen, der har behov for individuel støtte. Desuden hjælper vejlederen i dele af undervisningen. Dette forventes både at have positiv effekt på afbrud og ETU.	Camilla Kaar	Fastholdelse	01-05-2020	Fuldført	2019/2020
Nyt valgfag - esport	E-sport har været tilbudt som valgfag på uddannelsen. Det er en underviser fra afdelingen, der har stået for faget. For de elever der har deltaget, har det været godt – også for det sociale miljø.	Camilla Kaar	ETU	30-06-2020	I gang	2019/2020
Ryste-sammen-tur for nye GF2-er	Der afholdes ryste-sammen-tur for nye GF2-elever. De sidste to dage i opstartssugen sendes eleverne på en slags 'overlevelsestur'. De overnatter i naturen og bygger tømmerflåde, shelter o.lign.	Camilla Kaar	ETU	01-09-2019	Fuldført	2019/2020

Fokus på bevægelse	Årets kortlægning af undervisningsmiljøet viste, at eleverne havde en oplevelse af, at der ikke var mulighed for varieret arbejdsstilling i forbindelse med teoriundervisningen. Derfor er fokus på bevægelse i bla. pauser vigtig. Elevernes tilbydes 45 minutters fysisk aktivitet dagligt, men faciliteterne til formålet er pt. ikke de bedste. Derfor arbejdes der på at få adgang til bl.a. boldbaner fra efter sommerferien. Der aftales bookingsystem på adressen.	Camilla Kaar ETU	01-10-2020	I gang	2019/2020
Temperatur og luftkvaliteten i teorilokaler	Der har været udfordringer med indeklimaet på uddannelsen. Det bliver meget varmt i teorilokalerne om sommeren, og generelt bliver luften tung i lokalerne. Der arbejdes derfor på at få sat solfilm op samt få planlagt udluftning.	Camilla Kaar ETU	01-10-2020	I gang	2019/2020
Løbende opfølgning - Vis kvalitet	Der har været indført nye rutiner for opfølgning på kursisternes evaluering/Vis kvalitet. Efter hvert kursus henter ansvarlig underviser evalueringen. Gennemgår denne og sender denne til uddannelsesleder evt. med kommentarer.	Camilla Kaar KTU	01-10-2020	I gang	2019/2020
Bedre info & samarbejde med praktikvirksomheder	Langtidsplanlægning af elevernes forløb og i forlængelse heraf fuld gennemsigtighed om, hvornår eleverne er på skole, forventes at forbedre samarbejdet med virksomhederne. Herudover arbejdes der generelt for en god og uformel dialog mellem skole og virksomheder.	Camilla Kaar VTU	01-10-2020	I gang	2019/2020